

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АФРИКА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Африка в годы Второй мировой войны» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,  
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время, Политология, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Историография всемирной истории;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.В.ДВ. 4. Африка в годы Второй мировой войны
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	зачет
Заочная	4	8	2	–	2	68	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Африка в годы Второй мировой войны» – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории Африки в годы Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы критического анализа базовой исторической информации</li> <li>- Знает методику демонстрации знаний в области истории Второй мировой войны.</li> <li>- Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков</li> <li>- Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования</li> <li>- Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Африки</li> <li>- Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития</li> </ul>
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки</li> <li>- Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Африки</li> <li>- Знает навыки критической работы с историографическими текстами</li> <li>- Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования</li> <li>- Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения</li> <li>- Умеет работать с историографическими текстами</li> </ul>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в дисциплину	1.1. Цель и задачи курса. Хронологические и географические рамки. 1.2. Историография курса 1.3. Анализ источниковой базы курса 1.4. Связь дисциплины с другими предметами.
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	2.1. Африка в планах нацистской Германии 2.2. Африка в планах фашистской Италии 2.3. Африка в планах фашистской Испании 2.4. Африка в планах Японии
3. Боевые действия в Африке в 1940 году	3.1. Начало боевых действий в Северной Африке летом 1940 года. 3.2. Итальянское наступление в Северной и Восточной Африке 3.3. Военные действия осенью 1940 года в Западной и Экваториальной Африке
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке	4.1. Военная кампания 1941 года в Северной Африке. 4.2. Наступление войск «стран Оси» в марте 1941 года. 4.3. Операция «Крестоносец». Наступление британских войск в Киренаике в ноябре 1941 года. 4.4. Поражение итальянских войск в Эфиопии. 4.5. Капитуляция итальянской армии в Эфиопии в мае 1941 года.
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году	5.1. Наступление войск «Оси» в Северной Африке. Капитуляция Тобрука 5.2. Сражение за Эль-Аламейн 5.3. Операция «Факел» 5.4. Феццанская операция 5.5. Битва за Мадагаскар
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году	6.1. Контрнаступление итало-германских войск в Тунисе в феврале 1943 года и его провал. 6.2. Конференция союзников в Касабланке в январе 1943 года и ее основные решения. 6.3. Разгром войск «стран Оси» в Тунисе в мае 1943 года. 6.4. Капитуляция итало-германских войск 13 мая 1943 года в Тунисе. Окончание военных действий в Северной Африке. 6.5. Каирская конференция в ноябре 1943 года и ее основные решения.
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны	7.1. Народы Магриба во Второй мировой войне 7.2. Народы Западной Африки во Второй мировой войне 7.3. Народы Экваториальной Африки 7.4. Народы Южной Африки
8. Роль и значение	8.1. Итоги Второй мировой войны для африканских

африканского театра военных действий во Второй мировой войне.	народов. 8.2. Вклад народов Африке в разгром войск «стран Оси». 8.3. Рост национально-освободительного движения народов Африки. 8.4. Кризис колониальной политики Франции и Бельгии. Освобождение Эфиопии. 8.5. Ликвидация колоний Италии в Африке.
---	---

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину	2	-	1	5	8
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	2	-	1	5	8
3. Боевые действия в Африке в 1940 году	2	-	1	5	8
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке	2	-	1	5	8
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году	4	-	1	5	10
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году	2	-	1	5	8
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны	2	-	1	10	13
8. Роль и значение африканского театра военных действий во Второй мировой войне	2	-	2	5	9
ИТОГО ЗА КУРС	18	-	9	45	72

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в дисциплину	1	-		5	6
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	1	-		5	6
3. Боевые действия в Африке в 1940 году		-		10	10
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке		-		10	10
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году		-	1	10	11
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году		-	1	10	11
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны		-		10	10
8. Роль и значение африканского театра		-		8	8

военных действий во Второй мировой войне					
ИТОГО ЗА КУРС	2	-	2	68	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Военная кампания 1940 года в Северной Африке
2. Операция «Угроза» в Дакаре в октябре 1940 года
3. Операция «Катапульта» в июле 1940 года и ее политические последствия.
4. Военные действия в Северной Африке в 1941 году
5. Разгром итальянских войск в Восточной Африке в 1941 году.
6. Военная кампания весны – лета 1942 года в Северной Африке
7. Битва под Эль-Аламейном в октябре 1942 года и ее значение.
8. Конференция в Касабланке в январе 1943 года и ее значение
9. Операция «Факел» в ноябре 1942 года и ее значение
10. Операция «Броненосец» в мае - ноябре 1942 года и ее значение

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источников по истории Африки в годы Второй мировой войны
2. Антифранцузское восстание 8 мая 1945 года в Алжире.
3. Бельгийские колонии в Африке в годы Второй мировой войны
4. Британские колонии в Африке годы Второй мировой войны
5. Военная кампания 1940 года в Северной Африке
6. Военная кампания весны – лета 1942 года в Северной Африке
7. Военные действия в Индийском океане летом 1942 года и их последствия для Африки
8. Военные действия в Северной Африке в 1941 году
9. Испанские колонии в Африке в годы Второй мировой войны
10. Итоги и значение Второй мировой войны для Африки
11. Каирская конференция в ноябре 1943 года и ее основные решения
12. Конференция в Касабланке в январе 1943 года и ее значение
13. Кризис отношений между Великобританией и Францией в Африке летом 1940 года
14. Либерия в годы Второй мировой войны
15. Национально-освободительное движение народов Африки в годы Второй мировой войны
16. Операция «Угроза» в Дакаре в октябре 1940 года
17. Освобождение Эфиопии от итальянских оккупантов в 1941 году.
18. Отношение народов Южной Африке к военным событиям на Африканском континенте.
19. Португальские колонии в Африке в годы Второй мировой войны.
20. Разгром итало-германских войск в Тунисе в 1943 году
21. Советская историография военных действий в Африке в годы Второй мировой войны



22. Трансафриканский маршрут Лэнд-Лиза и его значение
23. Французские историки о причинах англо-французских противоречий в Африке в 1940 г.: историографический аспект
24. Французские колонии в годы Второй мировой войны
25. ЮАС и народы Южной Африки в годы Второй мировой войны

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1940 года. Выберите три варианта ответа:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| А) провал операции «Динамо» в Гане;      | Д) провал операции «Тайфун» в Того;   |
| Б) германский десант на остров Занзибар; | Е) операция «Катапульта» в Алжире;    |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»;   | Ж) антибританское восстание в Абудже; |
| Г) гибель маршала Итало Бальдо в Ливии;  | З) Габонская операция.                |

2. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| А) 13 июля 1940 г.;     | 1. наступление маршала Грациани в Северной Африке; |
| Б) 13 сентября 1940 г.; | 2. Сенегальская операция;                          |
| В) 23 сентября 1940 г.; | 3. начало операции «Компас»;                       |
| Г) 9 декабря 1940 г.;   | 4. итальянцы бомбардируют британские базы в Кении. |

3. Укажите в каких африканских городах в 1940 году были расположены военно-морские базы Франции?

- |                 |               |                  |                    |
|-----------------|---------------|------------------|--------------------|
| А) Александрия; | Б) Порт-Саид; | В) Хартум;       | Г) Дакар;          |
| Д) Могадишо;    | Е) Либревиль; | Ж) Дар-эс-Салам; | З) Мерс-эль-Кебир. |

4. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А) 6 апреля 1941 г.;   | 1. деблокада крепости Тобрук;                         |
| Б) 18 декабря 1941 г.; | 2. начало обороны крепости Тобрук;                    |
| В) 10 апреля 1941 г.;  | 3. начало операции «Крестоносец»;                     |
| Г) 27 ноября 1941 г.;  | 4. освобождение столицы Эфиопии от итальянских войск. |

5. В районе ливийского селения Дерны 6 апреля 1941 года попали в плен британские генералы:

- |                        |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| А) Ричард О'Двайер;    | Б) Дуглас МакАртур; | В) Ричард О'Коннор; |
| Г) Бернард Монтгомери; | Д) Филипп Ним;      | Г) Артур Персиваль  |

6. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1940 года. Выберите три варианта ответа:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| А) провал операции «Динамо» в Гане;      | Д) провал операции «Тайфун» в Того;   |
| Б) германский десант на остров Занзибар; | Е) операция «Катапульта» в Алжире;    |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»;   | Ж) антибританское восстание в Абудже; |
| Г) гибель маршала Итало Бальдо в Ливии;  | З) Габонская операция;                |

7. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| А) 13 июля 1940 г.;     | 1. наступление маршала Грациани в Северной Африке; |
| Б) 13 сентября 1940 г.; | 2. Сенегальская операция;                          |
| В) 23 сентября 1940 г.; | 3. начало операции «Компас»;                       |
| Г) 9 декабря 1940 г.;   | 4. итальянцы бомбардируют британские базы в Кении; |



8. Укажите, в каких африканских городах в 1940 году были расположены военно-морские базы Франции?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| А) Александрия; | Д) Могадишо;       |
| Б) Порт-Саид;   | Е) Либревиль;      |
| В) Хартум;      | Ж) Дар-эс-Салам;   |
| Г) Дакар;       | З) Мерс-эль-Кебир; |

9. Какое из утверждений является верным?

1. итальянская авиация нанесла бомбовый удар по британской военной базе в Гибралтаре в июле 1940 года;
2. наступление итальянских войск в Ливии в мае 1941 года носило кодовое название операция «Джузеппе»;
3. первыми на сторону генерала Шарля де Голля перешли французские войска, расквартированные на острове Мадагаскар;
4. операция «Компас» была закончена в январе 1940 года;
5. французский адмирал Франсуа Дарлан приказал 3 июля 1940 г. вывести военный флот к берегам Французской Северной Африки;

10. Этот политический и военный руководитель был генерал-губернатором итальянской Ливии и главнокомандующим итальянскими войсками в Северной Африке в 1940 году. Он был маршалом авиации. В 1922 году участник «похода на Рим». Один из лидеров итальянских «чернорубашечников». В 1929 году министр авиации Италии. В 1933 году организовал перелет итальянских гидросамолетов по трансатлантическим маршрутам в США и Бразилию. Был лично знаком с президентом США Франклином Д.Рузвельтом. Награжден медалью США «Крест за летные заслуги». Его считали «бесспорным наследником» Бенито Муссолини. 28 июня 1940 года был сбит в воздушном бою в районе ливийского города Тобрук. О каком деятеле идет речь?

1. Родольфо Грациани;
2. Пьетро Бадольо;
3. Дино Гранди;
4. Итало Бальбо;
5. Лоренцо Далмаццо;

11. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1941 года. Выберите три варианта ответа:

- |   |  |
|---|--|
| А) деблокада города Тобрук;             | Д) провал операции «Факел» в Тунисе;   |
| Б) операция «Хаски»;                    | Е) японский десант на остров Занзибар; |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»;  | Ж) антибританское восстание в Адене;   |
| Г) провал операции «Динамо» в Сенегале; | З) пленение генерала Филиппа Нима;     |

12. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А) 6 апреля 1941 г.;   | 1. британские войска входят в порт Могадишо;       |
| Б) 21 января 1941 г.;  | 2. деблокада крепости Тобрук британскими войсками; |
| В) 25 февраля 1941 г.; | 3. британцы входят в столицу Эфиопии Аддис-Абебу;  |
| Г) 27 ноября 1941 г.;  | 4. итальянцы оставили Касаллу;                     |

13. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

1. военная операция «Броненосец»;
2. военная операция «Скорпион»;
3. военная операция «Компас»;
4. военная операция «Факел»;
5. военная операция «Катапульта»;

14. Среди нижеуказанных названий территорий, укажите три, которые являлись колониальными владениями Испании в Африке в период Второй мировой войны:

- А) Мелилья и Сеута; Б) Кохинхина; В) Рио-де-Оро; Г) Фернандо-По;  
Д) Эритрея; Е) Сомали; Ж) Сьерра-Леоне; З) Диего-Гарсия;

15. Какое из утверждений является верным?

1. среди африканского корпуса Королевской армии Великобритании кенийцев было почти 10 тысяч человек;
2. операция «Крестоносец» была успешно проведена против итальянских войск в Эритрее и Сомали;
3. в апреле 1941 года на острове Мадагаскар была создана база японских подводных лодок;
4. операция «Компас» была закончена в мае 1941 года в Судане;
5. французский адмирал Франсуа Дарлан сдался британским властям в бухте Дакара;

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (отсутствует)

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория,

оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.21) материально-техническую базу учебной лаборатории «№22» кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Востокова Е. Неизвестная Африка : от древности до наших дней / Е. Востокова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 246 с.
2. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - Москва : Проспект, 2010. - 497 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
2. От Мюнхена до Токийского залива: взгляд с Запада на трагические страницы истории Второй мировой войны: Перевод / Сост. Е.Я. Трояновская. – М.: Политиздат, 1992. – 448 с.
3. Головушкин В.И. Вторая мировая война. Битва за Африку: взгляд из России – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 455 с.
4. де Голль Ш. Военные мемуары: Призыв 1940-1942 / Шарль де Голль; Пер. с фр. Анфилофьева А.А., Арзуманова Ю.Б., Гак В.Г. и др. — М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. — 814 с.
5. Френкель М.Ю. Вторая мировая война: глобальная стратегия и Африка. – М.: Восточная литература, 1995. – 186 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Франсуа де Ланнуа. Африканский корпус: Ливийско-Египетская кампания (1941—1943). — М.: АСТ; АСТ Москва, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://militera.lib.ru/h/lannoy\\_f04/index.html](http://militera.lib.ru/h/lannoy_f04/index.html)

2. Головушкин В. И. Вторая мировая война. Битва за Африку: взгляд из России / В.И. Головушкин. — Москва: АСТ Ермак, 2004. — 429 с. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://militera.org/books/pdf/h/golovushkin\\_vi01.pdf](http://militera.org/books/pdf/h/golovushkin_vi01.pdf)
3. Мощанский И. Б. Германо-итальянские боевые операции. 1941—1943. — М. : Вече, 2011. — 288 с. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://militera.lib.ru/h/moschansky\\_ib12/index.html](http://militera.lib.ru/h/moschansky_ib12/index.html)
4. Рольф Д. Война в Северной Африке, 1942-1943: Сб. / Пер. с англ. А. Больных. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. — 701 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/rolf/index.html>
5. Сайт Милитера («Военная литература») <http://militera.lib.ru/index.html>
6. АНИМИРОВАННАЯ КАРТА «СЕВЕРО-АФРИКАНСКАЯ КАМПАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»  
[HTTP://WWW.BBC.CO.UK/HISTORY/INTERACTIVE/ANIMATIONS/WWTWO\\_MAP\\_N\\_AFRICA/INDEX\\_EMBED.SHTML](HTTP://WWW.BBC.CO.UK/HISTORY/INTERACTIVE/ANIMATIONS/WWTWO_MAP_N_AFRICA/INDEX_EMBED.SHTML)
7. Фотогалерея World War II: The North African Campaign  
<https://www.theatlantic.com/photo/2011/09/world-war-ii-the-north-african-campaign/100140/>
8. Электронная библиотека восточной литературы: <http://eastlib.narod.ru/>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).